-ه لسان العرب كه⊸ (تتمة ما سبق)

وفي مادة (ع ض ض – ص ٥١ س ٢١) «عضَّ الرجل بصاحب في يعضُّهُ عضًا لزمهُ » هكذا بتعدية الماضي بالحرف والمضارع بنفسه والفعل يستعمل بالوجهين لكن لا بد من مطابقة المضارع للماصي في كلِّ من الاستعمالين ولعل اصل العبارة «عضَّ الرجل بصاحبه وعضَّهُ عضًّا الحَ »

وفي مادة (خ ل ع _ ص ٤٣٠ س ١٧ _ ١٨) " وكان رجل منهم خليع "اي مستهتر بالشرب ، • ضبط «مستهتر» بكسر ما قبل آخره وصوابه بالفتح لانه يقال استُهتر الرجل بكذا على ما لم يسم فاعله اذا أولع به فهو مستهتر بصيغة اسم المفعول

وفي مادة (ق رع - ص ١٤٠ س ١٣) « وقرَعهُ بالحق استبدلهُ » ونقل هذا في تاج العروس بصورتهِ قال وفي الاساس رماهُ . قلنا ما ذُكر في الاساس هو المقصود من العبارة لكن الذي نظنهُ ان اصل اللفظة هنا « استقبلهُ » وهو الاشبه بصورة الرسم

وفي مادة (ل مع - ص ٢٠١ س ٣ - ٤) ، شالت الناقة بذنبها وشمذت واكمارت وعَسَرت ، و بالهامش ، قولة واكمارت كذا بالاصل بدون نقط للحرف الذي بعد الكاف وفي شرح القاموس الكبارت بالبآء وحرّر ، اه ، قلنا الذي في النسخة المطبوعة من تاج الدروس « اكبارت » من دون لام وكلتا اللفظتين لا معنى لها ولكن صحة الكامة « اكتارت » بالتآء الفوقية المثناة افتعل من تركيب ك و ر ، قال المصنف في هذه المادة

(ص ٤٧٣ س ٢١) ، وآكتار الفرس رفع ذنبهُ في عدوهِ وآكتارت النه شالت بذنبها عند اللقاح » اه ، قلنا وضبُط « اللقاح » في هذا الموض بكسر اللام وصوابهُ بفتحها

وبقي قوله وعسرت ولامعنى له في هذا المقام ايضاً وصوابه وعشرت بالشين المعجمة مشددة أي صارت عُشراء وهي في الاصل التي اتى عليه من حملها عشرة اشهر وفي اللسان «قال ابن الاثير قد اتسع في هذا حقيل لكل حامل عُشراء » . وقال بعد ذلك « وعشرت الناقة تعشيه وأعشرت صارت عُشراء » اه

وفي مادة (طرف - ص ١١٩ س ٤) « ليستطرف آخر غير صاحب ويُطرَف غير ما في يده ِ » • ضبُط « يُطرَف » هكذا بصيغة المجهول مر اطرفهُ وليس بالوجه وصوابهُ « يَطَرف » بتشديد الطآء على يفتعل اي يستفيد مثل يستطرف يقال استطرف الشيء وتطرَّفهُ واطرَّفهُ بمعنى

وفي مادة (غ و ل َ ـ ص ٢٠ س ٢٢) « واتى غَوْلاً غائلة » وضُبُط « غولاً » بفتح الغين وصوابهُ بضمها

وفي مادة (ج ث م ـ ص ٣٥٠ س ٤) « الجاثمة واللّبِد الذي لا ببر-بيتهُ ، والصواب « الجَثّامة » على مثال عَلاَّمة كما يُعلم مما بعد

وفي مادة (ع ن ن - ص ١٦٨ س ٢٤) « في كلاً وخَصْب، وضُبط «خصب» بفتح الخاء وصوابهُ بكسرها

وفي مادة (و ث ن _ في اول المادة) « وليس بثبَت » وضبُط • ثبت ، بفتحتين وهو اسم معنى الثبات وهو غير المقصود وصوابه « ثَبْت » بفت

فسكون بمعنى ثابت

وفي مادة (ف ل و - ص ٢١ س ١) « فلوت المهر اذا نتَّجتهُ » وضُبط ، نتجتهُ » بالتشديد وصوابهُ بالتخفيف وقد مرّ مثلهُ قريباً

وفي هذه الصفحة (س ٢٣) « وفرسُ مُفَلية ومُفُلٍ ذات فَلُو » وضُبُط « فلو » بفتح اولهِ ، ومثلهُ في صفحة ٢٢ (س ٢٢) « وفَلَت الدابّة فلوها » بالفتح ايضاً والصواب الكسر فيهما

وفي صفحة ٢٢ ايضاً (س ٢٤) « أي قصبة وشُقَّة قاطعة » وضُبط دشقة » بضم الشين وصوابهُ بكسرها

وفي الصفحة التالية (س ١٠ - ١١) « وجمع الفلا فُليُّ على فُعول مثل عَصَى وعصي » ورُسم « عصى » هكذا بالياً ، وصوابهُ بالالف لانهُ من الواوي

وفي ترجمة (ذا ـ ص ٣٣٦ س ١٨) أُنشد قول الراجز لَتَقَمُدِنَّ مقمد القصيِّ مني ذا القاذورة المقليِّ وصوابهُ «ذي القاذورة» لانهُ نعت للقصيِّ

وفيها (ص٣٣٧ س ١٦ وما يليه) « ويقال ذهبي اليآء لبيان الهآء شبهها بها الاضهار في ببي وهذي وهذه الهاء في الوصل والوقف ساكنة اذا لم يلقها ساكن وهذكها في معنى ذي عن ابن الاعرابي وانشد قلتُ لها يا هذ هذا اثم هل لك في قاض اليه نحتكم » وبالهامش « قوله قلت لها الخ هو شاهد على هذ باختلاس حركة الذال ولكن الشطر الاول غير متزن فحرره أ » اه وقلنا هذا نهاية الخبط وشر

ما يستعاذ به من عبث اقلام النساخ وانما نشأ هذا كله من تحريف كا «هذه» من قوله «وهذه كلها في معنى ذي » حيث تُركت الهآء الثانا من «هذه» فأوهم ذلك انه يقال فيها «هذ » بحذف اليآء وابقآء حركة الذا مختلسة كما صرح به المصحح في الهامش وعلى هذا بنيت رواية البيت ترى . لكن الذي يمنع هذا الوهم قوله ، وهذ كلها » فان لفظ «كلها يدل على ان المراد غير ما ذكر وان المنقول عنه وهو ابن الاعرابي انما اريدل على ان المراد غير ما ذكر وان المنقول عنه وهو ابن الاعرابي انما اريد هذه كلها » عنى « ذي » والبيت الذي انشده شاهد على « هذهي الشياع كسرة الهآء حتى يتولد منها يآء وصحة الشطر الاول منه هكه الشياع كسرة الهآء حتى يتولد منها يآء وصحة الشطر الاول منه هكه وقلت لها يا هذهي هذا إثم أبياءاً للمزة ضرور المقاط العامة في الوقف . واما « هذ » بذال مكسورة مختلسا الحركة فليست مما شمع في الوقف . واما « هذ » بذال مكسورة مختلسا الحركة فليست مما شمع في كلامهم والله اعلم . انتهى

- ﴿ الروائح والاجسام كان

الروائح التي تنبعث عن الاجسام ليست الا ذَرّاتٍ من تلك الاجسا تتطاير عنها وتنتشر في الهوآء فاذا انتهت الى حاسة الشمّ تهيجت بمـ فشعرت بالكيفية التي يتميز بها الجسم الذي تطايرت عنهُ

اما خصائص المشمومات وطبائع الروائح وكيفية تأثيرها في عصب الشم بين ان يكون ناشئاً عن ارتجاج العصب عند وقوع تلك الذرّات عليه او يكون شعوراً بشيء في نفس الذرّات فما لم يهتدوا الى معرفته مسوى

انهم بالاستقرآء وجدوا ان اكثر الاجسام آليّة كانت او غير آلية لا تخلو من رائحة وذوات الرائحة في المركبة من غير الآلية اكثر منها في البسيطة ولكن من الغريب ان اكثر ذوات الرائحة من الاجسام المركبة مؤلف من الحسام لا رائحة لها وذلك كالحامض الكبريتوس (بخار الكبريت) فانه ذو رائحة قوية حادة وهو مركب من الاكسيجين والكبريت وكلاها لا رائحة له وبعكس ذلك الاجسام الشديدة الرائحة اذا تركب بعضها مع بعض كملح النشادر مثلاً فانه لا رائحة له مع انه مركب من الحامض المدروكلوريك وغاز الامونياك وكلاها من ذوات الروائح الشديدة الرائعة الشديدة

ثم ان تبديل المقدار النسبي بين عناصر الجسم يغير من خاصيته واذا كان من ذوات الروائح فقد يفقد رائحته بتأتاً فاذا حُول الحامض الكبريتوس مثلاً الى حامض كبريتيك (والاول مركب من ١ من الكبريت و ٢ من الاكسيجين والثاني من ١ من الكبريت و ٣ من الاكسيجين) اصبح لا رائحة له أ

اما النبات فاكثر الظن ان جميعة ذو رائحة بدليل ان الحيوان يميز بين انواع منه لا نجد لها رائحة البتة . لكن على الجملة تقوى رائحة النبات او تضعف بالقياس الى قوة التطاير في بعض العناصر الداخلة في تركيبه ولا سيما الزيوت الطيارة التي تُعدّ من افعل العوامل في انتشار الروائح . وهذه الزيوت توجد في جميع الاجزآء التي يتركب منها النبات مفرزة من غدّ خاصة . وهي تختلف باختلاف الاجزآء التي تنبعث عنها بين ان تكون من الجذور او من الحشب او الزهر او غير ذلك . وما كان منها في الزهر

لا يتعدى حياة الزهرة الا في النادر بخلاف ماكان في الجذور او ا-او غيرهما والظاهر ان انبعاث الروائح العطرية من الزهر ناشيٌّ عن و لها تعلق ُ بالازدواج على حد ما يُرَى مثل ذلك في كثيرٍ من انواع ا-وقد بحث بعضهم عن وجود علاقة بين رائحة الزهر ولو نهِ وممن ال باستقرآء ذلك اثنان من علماً والالمان فظهر لهما ان أكثر الزهر ف واشــدّهُ تأرّجاً الزهور البيضآءكزهر النارنج والياسمين واكثر اص السوسن (الزنبق) ويليها في ذلك الزهور الحمرآء ثم الصفرآء ثم الزرة البنفسجية ثم الخضرآء ثم النارنجية ثم الكلفآء . على ان هذا غا لا مطرد لامكان الخلاف فيه كما يشاهد في بعض أنواع الزهر واما الحيوان فاكل سائل فيهِ رائحة خاصة بهِ مُفْرَزاً كان او م فان الدم مثلاً لهُ رائحة يتميز بها عن بقية سوائل الجسم ورائحتهُ تختلف اكثر الحيوانات وهو في الذكر اقوى رائحةً منهُ في الانثى • واما اللبر رائحة له ُ عادةً لكنهُ يكتسب رائحة بعد تناول المواد ذات الروائح وه اكثر ما يكون في آكلات العشب. والمبرِّزات منتنة على العموم وأ تكون اشدّ نتناً كلما ازدادت المواد الازوتية في طعام الحيوان . وا منها على الغالب نشادري في الانسان وفي آكلات اللحوم ولكن آكلات النبات لا رائحة لهُ الا ما لا يكاد يُشعر به معلى ان ا عرضة التكيُّف بالمواد الداخلة على الجسم فان خلاصة التربنتينا تكسبه رائحة اشبنه برائحة البنفسج والهليون يكسبه رائحة شديدة

ودآء البول السكري باخلاً له البول من المواد النشادرية يُفقده كل ر

كريهة . وأما العَرَق والنَّفَس فيختلف امرهما في الناس فهما في الاكثر للرائحة لهما ولكنهما في البعض لا يُطاقان نتانةً وهذا لا تكاد تجدهُ في الحيوان ما خلا بعض الداجن منه كالكاب مثلاً

اما تقسيم الروائح وردها الى اصول ونسب معلومة كما في الالوان مثلاً فما لم يجدوا اليه سبيلاً لكن غاية ما هناك ان يصفوها بالطيبة او المنتنة او يضيفوها الى محلها كرائحة الورد ورائحة التفاح ونحو ذلك على ان منهم من حاول هذا التقسيم فيها اما باعتبار منزلتها في الطيب والنتن كما فعل لنيّاي فقسمها الى سبع طوائف وهي الطيبة والعبقة والفاخرة والصنائية والمنتنة والذامية والمنشية ، واما باعتبار ما يغلب فيها من روائح المواد الداخلة في تركيبها كما فعل لوريك فقسمها الى خمس طوائف وهي الكافورية والمخدرة والا يثيرية وذات الحوامض الطيارة والقلوية ، ومنهم من اعتبر فيها غير ذلك فقسمها الى غير ما ذكر ولكن كل ذلك لم يعول عليه جمهور الباحثين لانه غير جامع ولا مانع

وقد تقدم ان الروائح ليست الا ذرّات صغيرة تتطاير عن الاجسام وهي من هذا الوجه تنفاوت كثيراً فان الكافور والمسك يُعدّان من اقوى الاجسام رائحة لكنهما يختلفان اختلافاً عظيماً في حجم الذرّات ودقتها فان قطعة من الكافور ذات خمسة سنتغرامات مثلاً لا يأتي عليها الا وقت قصير حتى نتبخر بجملتها وتفنى وتبخرُ ها شديد السرعة حتى انها اذا وصعت على وجه المآء دارت على نفسها بقوة تلك الحركة على حد ما يكون من حبّة البرد اذا وصعت على الكف بعد ان ينحل شيء من ما مها و بخلاف ذلك

المسك فان قطعة منه اصغر من ذلك كثيراً يمكن ان تبق سنا لا يُشعر فيها بنقص في الظاهر مع اتصال انبعاث رائحتها فيما حولها بقي الحكلام على تأثير الروائح في الجسم فهي سوآي كانت صادر الاجسام غير العضوية او عن العضوية في حال الانحلال تؤثر اثراً والحلاجسام غير العضوية او عن العضوية في حال الانحلال تؤثر اثراً والحل جميع الحيوان الا في النادر فان انخرة الكلور والامونياك واتحا الكبريتوس هي ابداً مهيجة تهييجاً شديداً حتى تحدث الاختناق المدروجين المكبرت والحامض الهدروسيانيك ساماًن مؤذيان للصالحد وخلاف ذلك الروائح المنبعشة عن الاجسام العضوية فان تأثيرها يحتماً للاشخاص فمن الناس من تؤثر فيه تأثيراً شديداً لتناولها الوظ العصدية كرائحة بعض الازهار الشديدة التأريج ولا سيما السوسنية العصدية كرائحة بعض الازهار الشديدة التأريج ولا سيما السوسنية

هذه الروائح واشباهها اثراً على الاطلاق
واما الحيوان فمع ان حاسة الشم فيه على الغالب اقوى مما في الا
فان هذا الشعور فيه لا يتعدى بعض الاحوال فالكلب مثلاً يعرف و
ربه ورائحة الصيد ولكنه لا يشعر برائحة الورد ، وقد تنبه الباحثون
الامر في الحيوان واستقروا ما يبدو منه من هذا القبيل في كثير
الاحوال فظهر لهم ان هذه الحاسة فيه بالاجمال من ذوات الثدي الى
الرتب الحيوانية لا تتجاوز ادراك روائح الاشيآء المختصة بالمحافظة على
الفرد وبقآء النوع ، انتهى تحصيلاً عن بعض المجلات الفرنسوية

وكرائحة المسك ونحوه من المفرزات الحيوانية ومنهم من لا تُحدِث

م ادب الدارس كاه⊸ ﴿ بعد المدارس ﴾

هو خطابُ لصاحب هذه المجلة ألقاهُ في اثناً - الاحتفال بثوزيع الجوائز على طلبة المدرسة البطريركية في بيروت في ٢٠ تموز (يوليو) سنة ١٨٩٠ ننشرهُ في هذا الموضع اجابةً لاقتراح بعض مشتركينا الادباء ٠ وهو هذا

ايها السادة

قد دُعيت للكلام بين ايديكم بما يتنزل منزلة خطاب اصرف به مسامعكم الى غير ما يُتلَى عليكم من هذه الاسهاء المنتابعة والاعلام المتناسقة استدعاء لجمام الخواطر ودفعاً لما ينشأ عن مثل ذلك من ثقل الملل وان كان ولا ريب مماً ترتاح اليه نفس كل وطني يرى سباق فتياننا الاذكياء ومباراتهم الى نيل قصب السبق في مضار الفلاح ، غير ان ضيق الوقت واشتراط الايجاز في القول بمنعاني من تخير غرض ذي بال أفيض فيه في هذا الموقف الحافل ولا سيما ونحن في معمعان الفصل وتوقد وطيسه مع اعترافي بقلة البضاعة وقصر الباع ولذلك رأيت ان اوجه كلاي الى الحلقات الأول من طلبة هذه المدرسة الماثلين في هذه السنة تثبت في محفوظهم آثاره بمنزلة درس اخير القيه عليهم في هذه السنة تثبت في محفوظهم آثاره ولا يذهب من نفوسهم تذكاره والله المسؤول ان يتولاً ني واياهم بهدايته وتسديده

فانكم ايها التـ الامذة النجبآ، بل الاخوان الاحبآء قد قضيتم ههنا الشهور بل الاعوام حتى بلغتم الحد الذي فيه عرفتم من انفسكم معنى

تحملكم مشاق الدرس والسهر وحمل طبائمكم على الجهد والنَصَب وفط انفسكم عن ملاهي الحداثة واعطآء قياد اهوآئكم لمن يسوسها دوز ومهاجرة المنازل التي ألفتموها والاهل الذين نشأتم بينهـم والاخوان الذير جمعتكم واياهم دار المولد وألَّفت بينكم وبينهم عشرة الصبآء . وما فيكم م يجهل ما في انشآء هـذه المدرسة من مهمات التكاليف بين تشييد بنآيّ وإعداد مُحلِآتها وتوفير الرجال فيها على سياستكم وتهــذيبكم والقيام عليكم فو دروسكم وغذائكم ومنامكم وسائر احوالكم وما يتجشم اولياً ؤكم من النفقان الطائلة والاهتمامات المتواصلة وان ذلك باجمه وقف على مصلحتكم وسعي في شؤون آتيكم وتبليفكم الطور الذي تكونون فيهِ اهلاً لان تقبضوا على ازماً عصركم وتحلُّوا المحلات الاولى من مجتمعكم وتكون لكم القدم السابقة في نشر المدنية وتعزيز شأن الوطنية والسعي فيما يعود نفعهُ عليكم وعلى البلاد فاذا خرجتم من هـذه المدرسة وفي ايديكم الاجازات المؤذنا باستكمالكم دروسها فاول ما اوصيكم به ِ المثابرة على درس ما تلقيتموه ُ فيه وتديُّد الذاكرة به بخافة ان يسرع اليهِ النسيان فان آفة العلم كما قيل اهمالهُ. فاجعلوهُ حديث النفس في خلواتكم وتذاكروهُ في مجالسكم وروضوا باسراره خواطركم حتى تستحكم ملكتهُ في أذهانكم وترسخ مسائلهُ في مخيلاتكم وتمثل صورهُ في بدائه كم ولا تقنعوا منهُ بالقدر الذي بُلِغِتموهُ في حلقات الدرس ولكن استزيدوا ما وصلت اليهِ ايديكم منهُ وخذوا انفسكم بادمان البحث والاستقرآء لادراك كنه المسائل والاحاطة باطرافها واستظهار نادها وغرببها فان المدرسة لا تضمن لاحد ممن تلقَّى علومها ان يخرج منها عالماً ولا ذلك

في غاية شيء من المدارس ولا في طوقهِ وانما العالم يصير عالماً في بيتهِ وفي مقام شغله وهو استاذ نفسه على الحقيقة يبلّغها الكمال بادمان الجهد وتكرار المطالعة والاشتغال. ولست انكر على آحادٍ منكم بلغوا في التحصيل مبلغاً عزيزاً واحصوا من الاصول والقياس حظًّا جليلاً غير اني لا أطرئ احداً منهم بانه ُقد استولى على شيء من غايات العلم ولا تقرَّب من حدود الكمال فيهِ ولكني أُبشر الذين بلغوا هذه المنزلة وانهوا الى آخر درجة من سلم الدروس بأنهم قد صاروا اهلاً لان يضعوا قدمهم في اول درجة من سلم العلم ورجاً في بما عهدت من ذكاء افئدتهم وثبات عزائهم انهم سيحصون عن قليل في سواد اهل العلم القائمين برفع منارهِ والتطريس على آثارهِ اذا لم تهبّ عليهم ريح الكسل التي تطفئ نور الذكآء وتنسف حصون الثبات ألا وهو الآفة التي أحذركم شرَّها وأسأل لكم العافية منها واذا جاوزتموها لم اخش على عزامً كم ان تكسع بوهن ولا على جهدكم ان يُنال بضياع ولست ازيدكم بياناً ان العالم لا ينفع بعلم الا اذا كان راسخ القدم فيهِ مستبطناً لاسراره ودخائله محيطاً بما تشعب من فروعه ومسائله وذلك مما لا يُنال الاَّ بطول المزاولة وتكرار المراجعة وتفريغ الذهن لما يُوخى حفظهُ واخلاء الذرع لاحصاً له . ولذلك فاني انصح للستزيد منكم ان لا يتعرض لما لا يعنيهِ من العلم ولا يتجاوز ما درسهُ الى غيرهِ قبل ان يستوفي حظهُ منهُ ويرسخ في ملكته وان وجد من نفسه قدرةً على التوسع وميلاً الى المزيد فليكن فيما يجانس مأخذه وينضم في سلكه بحيث لا يكون انتقال الذهن بعيداً ولا تتعارض فيهِ صُور العلوم بما يُضعِف ملكتها فيهِ وتضيق الحافظة

عن احصاً أو على ان المرء مفطور على التطال مولع بالاطلاع على ما لم ولكل علم فائدة تتوفر بها مادة العقل ويتسع مذهب الفكر ويبعد مر البصيرة فلا يمتنع على من شآء منكم ان يزين عله بما يضم اليه من سالعلوم ويشحذ ذهنه بما يصل اليه اطلاعه من المدارك ولكن ليكن ذلا بحيث لا يصرفه عما هو فنه الجدير بالتوسع فيه وليقتصر فيه على المشاركة دون التبحر وقصد الاحاطة لئلا يقصر باعه عن تناول كل واحد م المهارم التي يتوخاها فيخرج متخلفاً في الجميع وان سمعتم ان فلاناً المنعود بعلامة العلماء وفيلسوف العصر قد احاط بمتفرق العلوم واصبح في كل من مناها فانما هو تزيين المحال وتلقين الغرور وهؤ لآء مشاهير علماء المتقدمين والمتأخرين لا تكادون تجدون واحداً منهم ممن يشار اليه بالسبق والتبري المالاً وهو قد اشتهر بجنس من العلم ولم يكن له في سائر العلوم الأخر الا وهو قد اشتهر بجنس من العلم ولم يكن له في سائر العلوم الأخر الم

واذا ضمكم مجلس ادب وتشمرتم للبحث فيه فلا تتفرغوا للنقد والتخطئ والتنبيه على هفوات اهل العلم ارادة ان تكاشفوا الناس بمبلغ على وتوهموهم انكم ارفع ممن تخطئونه مقاماً واوسع علماً فان ذلك يبعث النفا منكم في النفوس والاشمئزاز في الصدور وتُلحظون بعين الكراهة من رصفائكم وانماطكم وتنصبون انفسكم اغراضاً للقارضين واهدافاً للطاعنين وتغرون الالسنة بالغض من مزيتكم واحسانكم فيكون ذلك سبباً في حط مقامكم ونصب العداوة لكم والوقوف لكم بالمرصاد فيما تتوخونه من المقاصد و تتجهون اليه من الرغائب واحذركم كل التحذير من الطعن على من المقاصد و تتجهون اليه من الرغائب واحذركم كل التحذير من الطعن على

من اشتهر بفضل او مزية واعترف له سواد الناس ولا سيما اهل العلم بالتقدم فانكم ان فعلتم جعلتم انفسكم غرضاً لكل من تشيّع له فاكثرتم اعداء كم ومناصبيكم في حين انتم على حدثان امركم احوج الناس الى الاستكثار من الصحابة والاصدقاء والمشايعين في احوال الدنيا والدافعين الى التقدم في مراتب الشهرة والفضل ولا تحسبن الناس سواء في معرفة الصواب فان ذوي العلم فيهم نفر معدود والمنصفون من اولئك قليل وفيهم من لا يهمه أن يعرف موضع الحق فلا يتفر ع البحث في دعواكم وانما يحكم من لا يهمه أن يعرف موضع الحق فلا يتفر عن افضلية الاشهر فلا تحصلون منها على طائل واذاكان ذلك حال العلماء وهو الواقع في كثير من الامن فنا الظن بغيرهم ممن لا اداة له للحكم ولا موقع عنده للفصل (ستأتي البقية)

ح ديوان ابن مامية الرومي ك⊸ ﴿ بقلم حضرة الاستاذ الفاضل رزق الله افندي عبود ﴾ ﴿ بلحق ثان ٍ) في تواريخهِ الشعرية

اشرنا سابقاً الى تواريخ هـذا الشاعر عند كلامنا على ديوانه ووعدنا ان نرصد للبحث فيها فصلاً خاصاً ووفآ ، بذلك الوعد نقول

لابن مامية في الإوراق الباقية من ديوانه بيدنا تواريخ شعريَّة كثيرة بدية السبك تدل على تفنيّه في الشعر وسلامة ذوقه في النظم وتبريزه في

فن التاريخ كما اشرنا الى ذلك في ترجمتــهِ ووصف شعرهِ • وقد كان بوا ان نثبت كل ما بيــدنا من تواريخهِ لولا ضيق المقام فاقتصرنا على ذ بعضها عدا ما ذكرناهُ استطراداً في مقالتنا المـاضية . وقد قاسينا نص شديداً في معرفة السبب الداعي الى نظم كل تأريخ منها وتحقيق اسم الاشخاص المقولة فيهم واخبارهم لان آكثرها ورد في الديوان غفـلاً م المنوان فتوصلت الى معرفة ذلك اولاً من القرينــة وسياق النظم ثم م معارضة اسماء الاعلام والحوادث الواردة فيها باشباهها مما ورد في الكت التاريخية عن ذلك القرن . وقــد تمكنت بذلك من ان اورد تراجم بعض الاعلام المذكورين في النظم . ولعل ما قاسيتهُ في سبيل ذلك من مشغ البحث والتنقيب يشفع لدى القرآء الافاضل فيما لعلى لم أصب فيه المرمى ولا بد لي قبل ايراد هذه التواريخ من وصفها وصفاً اجماليًّا فان مر اعمل فيها النظر بدقة وحسن رويَّة يراها سلسة خالية من كل لذو وتعقي وتكلُّف ومحتوية اما على آيةٍ قرآنيـة واما على نكتة مستملحة تطابق المعنى الذي نظمت لاجلهِ وهي مع كل ذلك في عجز البيت او في بعضهِ • وهذ لعمر الحق هي شروط الحسن في التاريخ التي قلَّا اجتمعت لشاعر هذا فضـ لا عن ان لنا من تواريخه ِ فائدة مرمَّة فيما يتعلُّق بحساب

هدا فضلا عن ان لنا من تواريخه فائدة مهمة فيما يتعلّق بحساب كلمات التاريخ بالنظر الى قدم عهده وسبقه كل من تكلم عن حساب التاريخ الشعري من المؤلفين. فانه معلوم ان علماً ، الادب في هذه المسئل على رأيين. فاصحاب الرأي الاول يحسبون الفاظ التأريخ بحسب رسمه وكتابتها أي انهم يعدون الالف المكتوبة بصورة الياً ، عشرة تبعاً لرسمها

والهمزة بحسب كرسيها والوصلة ألفاً وهلم جرّاً وهذا هو الرأي المُتفّق عليه من جمهور الشعراء والمؤلفين ('). وأما الرأي الثاني فهو رأي العلامة الشهير الشيخ عبد الغني النابلسي الذي هو اول من نظم التاريخ الشعري في سلك الفنون البديعيّة . وهو يرتايي ان الفاظ التأريخ يجب ان تحسب بحسب لفظها لا بحسب كتابها وإليك قوله في هذا الشأن نقلاً عن شرح بديعيّة وص ٤٩٥)

« وهل تحسب الحروف المرسومة او الحروف المنطوق بها لم أر من تكلّم على ذلك من اصله وينبغي حساب الحروف المنطوق بها لا المرسومة كلفظ فتى ويخشى مما يكتب باليآء ويقرأ بالالف لان كلمات التاريخ انما جُعلت لتُقرأ وتحسب باعتبار ان حروف هذا اللفظ دالَّة بالحساب على السنة المقصودة ولا دخل للكتابة في الحرف المحسوب والاَّ لتوقف حساب التأريخ على كتابته كما لا يبعد على صاحب الذوق السليم مع اني استعملت كلا الامرين في بعض تواريخ اقتضت ذلك » • انتهى

بقي ان نعرف اي الرأيين المذكورين اقدم في الاستعال واحرى بالاتباع وهذا ما قصدنا البحث فيه ِ هنا ﴿ ويمكننا معرفة ذلك جليًا من تواريخ ابن مامية التي نحن بصددها فان ناظمها كان في القرن العاشر

⁽١) راجع كتاب اللامعة في شرح الجامعة للعلامة المرحوم الشيخ حبيب اليازجي ص ١٢٧ ودائرة المعارف للعلامة البستاني رحمة الله المجلد السادس في كلة « تأريخ » وكلة « جمل » ومقالة الاستاذ الفاضل عيسى افندي المعلوف في الضيآء (٥: ٣٦٤) وغير ذلك

للمجرة (١) أي قبل الشيخ عبـ لم الغني النابلسي بمئة سنة ونيَّف (١) . ومر مقابلة تواريخه بحساب الجمَّل نرى انهُ أي ابن ماميــة يحسب الكلمات بحسب رسمها فقط جريًا على الطريقة المستعملة في زمانهِ • وبنآءً عليــا يكون الرأي الاول أولى بالاتباع لانهُ اقدم في الاستعمال فضلاً عن اجماع الادبآء عليه ِ قديمًا وحديثًا . ويكون الرأي الثاني رأيًا شخصيًّا لا يجري عليه الا من سافته اليه الضرورة

> ولنذكر الآن بعض تواريخ ابن مامية مرتبة بحسب سنيها قال مهنئًا عولود ومؤرخًا سنة ٥٥١

لقد وافاك مولود جليل في يفوق الحُلق بالحُلق العظيم وقال الدهر لما أرَّخوهُ لك البشرى بمولود كريم وقال مؤرخاً مولد محمد الفرفور الدمشتي ومهنئاً والدهُ سنة ٥٥٣ هنَّئت يا مولاي بالولد الذي هو في عناية حافظٍ وقدير قالت دمشق الشام في تأريخهِ يا مرحباً بمحمَّد الفرفور وقال مؤرخاً قدوم المولى حامد (" الى مدينة دمشق لتولي القضآء بها

۹۲. قنس

قونية وكان والدهُ من ارباب الزوايا فلما نشأ وشبَّ سلك مسلك الطلب ودخل

⁽١) راجع مجلة الضيآء (٢: ٢٧٠ و ٢٣٨)

⁽٢) وُلد الشيخ عبد الغني النابلسي بدمشق في اواسط القرن الحادي عشر للهجرة وتوفي بها سنة ١١٢٩ هـ (١٧١٧ م) وترجمتهُ وتآليفهُ اشهر من ان تذكر (٣) هو المولى حامد احد اعيان علمآء الروم وفضلاً مها • وُلد في مدينة

قد قدمتم لدمشق بسرور متزايد ولهذا أرَّخته جآءني بالحير حامد وقال مؤرخاً مولوداً اسمهُ محمَّد سنة ٩٧٠ طالع الاقبال ابدى ولداً بالذكر يُحمَدُ قلت لما ارخوهُ هلَّ بالخير محمَّدُ وقال مؤرخاً وفاة السلطان سليان سنة ٩٧٤ (من قصيدة) في صفر الخير نوى رحلةً لكنهُ لجنَّة الحلد آن وجازه أجراً بدار الثوات يا رب فارحمهٔ بتأريخهِ وقال بهجو بخيلاً حج سنة ٩٧٧ حج للبيت خسيس كابح اللحية كالح قلتُ لما أرَّخوهُ ليس هذا الحجِّ صالحُ وقال مؤرخاً يوم نيروز سنة ٩٧٨ جآء نيروز الهنا وبدا سعد الأمل واتى تأريخــ له حلَّت الشمس الحمَلُ وقال مؤرخاً وفاة علي چلبي الدفتردار سنة ٩٨١

مدخل العلم والادب وقرأ على علماً زمانه ونقلد وظيفة التعليم والافتاء في عدة مدارس ثم نقل الى مدينة دمشق الشام وتولى بها القضاء • و بعد سنة عين لقضاء مصر ثم ثقلد وظائف اخرى بضع سنوات الى ان أُلقيت اليه رئاسة الفتاوى في القسطنطينية ودام كذلك الى ان توفي سنة ٥٨٥ ه (١٥٧٧ م) (راجع ترجمت في كتاب العقد المنظوم في ذكر افاضل الروم المطبوع بهامش الجزء الثاني من وفيات الاعيان (ص ٣٦٨ و ٣٦٩)

ان علي الشان في دنياه قد عاش رحيب الصدر بالبال الخلي وبعد موت ان تسل تأريخه أُحل في قصر بفردوس علي وقال مؤرخاً رجوع درويش باشا (۱) من سفر الروم سنة ۸۲ (من ابيات)

بقدومك الاقبال والبشر وببابك الآمال والجبر وبسعدك الافلاك دائرة ومعينك الاملاك والدهر وبعدلك الاحكام سائدة وإليك يُعزى النهي والامر قد عدت بالاقبال مصطحباً فالحمد المئان والشكر وبك الهنا نادى مؤرخة أبداً قرين ركابك النصر ذلك من التواريخ التي يضيق عن استيفائها المقام وفي ما تقدم

الى غير ذلك من التواريخ التي يضيق عن استيفاً ثما المقام وفي ما تقدم منه كفاية لذوي الافهام والسلام ختام

- مر جواب اللائم كاه

هو عنوان بند بعث الينا به حضرة صديقنا الفاضل الالمعي قسطاكي بك الحمصي في حلب تلقاه عرف نسخة بخط احد ادباء الموصل وهو لابن خلفا البغدادي جرى فيه على طريقة ابن معتوق في بنوده التي اثبتنا احدها في مجلد السنة الثانية من هذه المجلة (صفحة ٦٧) فرأينا ان نطرف به قرآء الضيآء لندرة هذا النوع من مصوغات الكلام على ما اشرنا اليه هناك

⁽١) هو احد ولاة سوريا العظام تولى الاحكام سنة ٩٧٩ ه و بقي ٣ سنوات و٧ اشهر ٠ ومن آثاره ِ في دمشق جامع معروف باسمـــه بناهُ سنة ٩٨٢ في حارة الدرو يشية التي تنسب اليهِ ايضاً

اما ابن خلفا المذكور (او ابن خلفه) فهو على ما اتصل بحضرة صديقنا المشار اليه من ادباء القرن الثاني عشر للهجرة وكنا نود ان نبحث عن ترجمته في كتاب سلك الدرر في اعيان القرن الثاني عشر المطبوع في مطبعة بولاق ونحن نتوقع بعد وجود الترجمة ان نجد فيها نسخة لهذا البند لان روايته لا تخلو من تحريف ونقص كما نبه الى ذلك حضرة المرسل ولكنا الفينا الكتاب بدون فهرست وهو سفر ضخم يقع في اربعة مجلدات يقرب مجموعها من الف ومئتي صفحة بحيث وجدنا انه يلزمنا ان نتصفح رؤوس التراجم في الكتاب كله لنظفر بضالتنا منه أن و بحدت وهو امر لا يتسع له وقتنا ولذلك اضطررنا ان نطيب نفساً عن ذكر الترجمة وصححنا رواية البند باقرب ما ظهر للنظر الضعيف بعد حذف شيء من مواضع النقص ليتصل بعض الكلام ببعض وهو هذا

ايها اللائم في الحبّ دع اللوم عن الصبّ فلو كنت ترى الحواجب الرُّبة فُويق الاعين الدُّعج او الحد الشقيق او الريق الرحيق او القد الرشيق الذي قد اشبه الفصن انعطافاً واعتدالاً ، فغدا يورق آس عذار الخضر دبَّ عليه عقرب الصدغ واقحوان ثغر اشنب ، قد نُظمت فيه الخضر دبَّ عليه عقرب الصدغ واقحوان ثغر اشنب ، قد نُظمت فيه لآل في سلك دِمَقْس احمر جلّ عن الصبغ ، ولو شاهدت يا سعد في لبّته مرآة الاعاجيب عليها رُكب حُقًا عاج حُشيا من رائق الطيب ولو كنت ترى الساعد والمعصم والكف التي قد شابهت انملها اقلام ياقوت ولكم اصبح ذو اللبّ من الحب بها حيران مبهوت او الكشح الذي اصبح مهضوماً نحيلا مذ حمل متناه من الردف حمد الم تقيلا وكعبين اصبح مهضوماً نحيلا مذ حمل متناه من الردف حمد الم تقيلا وكعبين أدرَمين صيغ فيهما من الفضة اقدام لما لمنت مجبًا في ربي البيد من الوجد بها قد هام فهل تعرف ام لا أن الحب لذاذات وقد يُعذَر لا يُعذَل من

فيهِ غراماً وجوًى مات فذا مذهب ارباب الكمالات ودع عنك م اللوم زخارف المقالات فكم قد هذّب الحب بليدا وغدا في مسلا الآداب رشيدا صه فما بالك اصبحت غليظ الطبع لا تعرف شوقاً ولا تُظهر توقاً لا ولا شمت بلحظيك سنا البرق اللّموح مذغدا م جانب الإكليل يلوح خليط عنك قد بان وقد عرس في سفح ربُه البان وهذي خمرة الريق فما قرقف إبريق لك العذر على انك لم تحض من الخلّ بشم وعناق وبقرب والتصاق لو ترانا كلّ من يبدي لدي صاحبه العتب ويسدي فرط شوق كامن اضمره القلب سحيراً والتُق قمصنا ثوب عفاف قط ما دُنس بالإثم سوى اللهم لأصبحت من الغير في حيرة وأعلنت بحب الشادن الاهيف سراً وجهارا

-ه البابا انيقيطس كاه⊸ ﴿ والاب لويس شيخو ﴾

قد سئم القرآء ولا ريب كما سئمنا من تكرار هذا العنوات ولكر حضرة الاب المحترم لم يسأم من الماحكة ولم يمل من المكابرة مع ان الام قد بلغ غايته في البيان واصبح الجدال فيه كالجدال في الشمس ولكن مر جعل دأبه التمويه على عقول الاغرار لايهامهم ان الحق والصواب لا يكونان الا من جانبه لايستغرب منه ان يتذرع بكل ذريعة لتأييد ترهاته ويتلون كل لون في الجدال الى ان يظن انه قد لبس الحق ثياب الباطل وخرج من مجاله فأثراً وقد جآءنا ردُّ من صاحب المقالات السابقة بالعنوان المذكور يفند فيه المطاعن الصبيانية التي ختم بها حضرة الاب ردوده وهي دليل على انها السلاح الوحيد الذي بتي في حوزته بعد ان تكسرت اسطة براهينه واحتجاجاته وقد كان من مضحكات دفاعه هذه المرة زعمه أن خصمه في هذه المناقشة «شبيب» اي شاب صغير لا يستحق ان يتنازل الى الرد عليه مع انه قضى هذه الايام كلها في مدافعة حججه حتى ألجئ معه الى الحروج عن المناظرة بتاتاً والعدول الى مثل هذه السخافات . ثم انحى على صاحب عن المناظرة بتاتاً والعدول الى مثل هذه السخافات . ثم انحى على صاحب الضيآء فنعته بانه ماسوني _ والحمد لله ثم له اذ لم ينعته بانه جزوتي م وصف المجلة ومكاتها بالجهل لان كلاً منهما لم يعلم « ان الكتبة لم يتفقوا على زمن رئاسة هذا البابا (اي البابا انيقيطس) وان لكل واحد من العلمآء ان يختار التاريخ الذي يريده الى ان تنجلي الحقيقة » (زه زه)

قلنا واذا كان الامر على ما يقول فقيم كان يماحك خصّمهُ و يجادلهُ واستناداً على اي «حقيقة »كان يخطّئهُ اذا كان كل منهما ينقل عن احد التواريخ التي يزعم انها الى الآن لم تنجل الحقيقة فيها ولم يُعلم خطآ وها من صوابها

ونحن لا نحب الدخول في هذه المسألة ولا نعيد على المطالع الشواهد التي جآء بها المكاتب لاثبات رأيه بيد ان امر هذه المناقشة قد طال حتى جاوز حدوده بفضل حضرة الاب ولذلك نعتذر الى حضرة مكاتبنا الاديب من اغفال ردّه لان الامر قد استوفى حقة من البينات وان كان يتوقع ان يسمع من خصمة كلة التسليم لة والاقتناع ببراهينه فما ابعده مطلباً ولكن

حسبهٔ ان كل من اطلع على كلام الفريقين قد عرف موضع الحق منهمـ سوآة اقتنع بهِ حضرة الاب ام لم يقتنع وليكن هذا ختام المقـال في هذ المجال والسلام

اسئلة واجوبتف

اسيوط .. نراكم ترسمون كلة «الضيآء» واضعين مدة فوق الالف وكثيراً ما نرى الالفاظ التي تشابهها تُرسَم بهذا الشكل ايضاً في مجاتكم على اننا نرى ان الواجب رسم الجميع بدون مدة لان المد تؤديه الالف ورسم هذا يطابق رسم المصحف الشريف لا ما تقتضيه القواعد فما قولكم في ذلك هذا يطابق رسم المصحف الشريف لا ما تقتضيه القواعد فما قولكم في ذلك

الجواب _ من المعلوم ان الالف نُقصر وتُمدَّ ولفظها يختلف بحسب ذلك فتكون تارةً بطولها الطبيعي وهو مقدار المدّ الذي نؤديه الالف كاشرتم اليه وتارةً تُشبَع حتى تبلغ مثلي طولها وهو اقل ما تبلغه في الاماكن التي يجب مدها فيها و ذلك يكون فيها اذا وقعت قبل همزة مثل سها ، او بعاهزة مثل آمن او وقع بعدها ساكن وصلاً كالضالين او وقفاً على خلاف كا في نحو تكذّبان ، ومثلها في ذلك الواو واليا ، الساكنتان بعد ضمة الاكسرة وتمة الكلام على هذا البحث تجدونها في النوع الثاني والثلاثين من كسرة وتمة الكلام على هذا البحث تجدونها في النوع الثاني والثلاثين من كتاب الاتقان للسيوطي ، وقد كان يجب على هذا ان توضع علامة المد كتاب الاتقان للسيوطي ، وقد كان يجب على هذا ان توضع علامة المد في كل من المواضع المذكورة وهو ما جرى عليه بعض الكتاب فرسمها في كل من المواضع المذكورة وهو ما جرى عليه بعض الكتاب فرسمها على الواو واليا ، في مثل وضو ، ومسي ، ومؤ د ولكن اكثرهم اقتصر عليه على الواو واليا ، في مثل وضو ، ومسي ، ومؤ د ولكن اكثرهم اقتصر عليه

مع الالف لكثرة دورانها الكلام

اذا تقرر ذلك علم منهُ أن رسم المدة فوق الالف أو غيرها أنما هو لامر يترتب عليه حكم في اللفظ فهو مما تقتضيه القواعد لا مجرد اصطلاح مخصوص بالمصحف بخلاف رسم القيامة مثلاً بلا الف ورسم نحو يتوفاكم ودحاها بالياً ، ونحو رحمة ونعمة في بعض المواضع بالتاً ، دون الهاّ ، الى غير ذلك مما يخالف مقتضي اللفظ والاصطلاح جميعاً . على ان ما ذكرناه من التزام رسم المدة فوق الالف ليس مما انفردنا به ولكنكم تجدونهُ في كثير من المخطوطات القديمة ولاسيما المتنوَّق في كتابها وعندنا منها نسخة من ديوان ابن الفارض لم يُعلم تاريخ نسخها لكن دخلت في نوبة احد ملاً كها سنة ٧٩٨ ومثلها نسخة من فقه اللغة ونسخة من مختصر الاغاني لابن منظور وكلها مرسومة على هذا المثال . وكذلك ترون رسم المدة في آكثر الكتب المطبوعة على الحجر كمجموع المتون المطبوع في مصر وكتاب الاذكيآء وغيره وانما اهملوها في المطابع الرصاصية اصعوبة تركيبها مع الالف فاستغنوا عنها كما استغنوا عن سائر الشكلات اعتماداً على تصرُّف القارئ في اعطآء كل حرف حقه ألا عليه

القاهرة _ ذكر لي بعض الاصدقاء انهُ رأى غراباً عند احد معارفهِ تكلم امامهُ باللغة الفرنسوية فقال Bonjour Monsieur ثم قال Vive Abbas II وهل في قدرة الغراب ان يتكلم يوسف جريس

الجواب _ جآء في كتاب عجائب المخلوقات للقزويني ان صنفاً من

الغراب يقال له ُ الزاغ في طبيعته القدرة على محاكاة لفظ الانسات وقد روى عنه حكاية عريبة لا تخلو من خرافة وانه انشد ابياتاً من الشعر من انا ابن الليث واللبوه انا ابن الليث واللبوه احب الراح والريحا ن والقهوة والنشوه

وهي عدة ابيات تجدونها مع القصة في مجلد السنة الثانية من الضيآء صفح ٣٦٤ وما يليها تحت عنوان « فونغراف الاب لويس »

وذكر علآء الحيوان من المتأخرين ان جميع اصناف الفربان فيم خاصية تقليد الكلام مثل البيغآء لم يخصوا منها صنفاً بعينه وقد جآء في الموضع المذكور من الضيآء عدة حكايات من هذا القبيل في مراجعته غنى عن الاطالة بها في هذا الموضع . بل جآء في رواية المسيو بوري غنى عن الاطالة بها في هذا الموضع . بل جآء في رواية المسيو دُويُورُ دُسان فنسان من اعضاء الندوة العلمية بفرنسا عن مذكرة المسيو دُويُورُ دُسان فنسان من اعضاء الندوة العلمية بفرنسا عن مذكرة المسيو دُويُورُ دُسان فنسان من اعضاء الندوة العلمية بقرنسا عن مذكرة المسيو دُويُورُ وَسُمَّا انهُ فضى سنتين في جوال دُسُمُ و تُلْمِي الفربان فثبت لهُ أن لها لفة تنفاه بها وانه بعد هذه المدة صال يفهم لفتها وتعلم الفاظها . وذكر الراوي ان المشار اليه الله معجماً لهذه الالفاظ وطبع شذوراً منه عكن بواسطتها ان يُترجَم كثير من كلاتها . الالفاظ وطبع شذوراً منه عكن بواسطتها ان يُترجَم كثير من كلاتها . العنا وقد ذكر تنا هذه الرواية ما نشرناه مرة في الضيآء (السنة الثالثا قلنا وقد ذكر تنا هذه الرواية ما نشرناه مرة في الضيآء (السنة الثالثا

قلنا وقد ذكر تنا هذه الرواية ما نشرناه مرة في الضيآء (السنة الثالثا صفحة ١٨٥) من ان بعض الاميركان اكتشف ان للقرود الفاظاً تتخاطب بم فاد لذلك مكتب مجلة المشرق في بيروت وقام صاحبها ينادي ان صاحب الضيآء او معرّب تلك القطعة يذهب الى ان الانسان متولد من القرد ولعله هذه المرة يتهمنا باننا نذهب الى ان الانسان متولد من الغراب

في المارين

- ﴿ اهوال النمر(١) ١١٥٠ €

بينها كان بعض الضباط الانكايز عائدين من معسكره في الهند الى انكاترة تقلبهم الباخرة بريطانيا وقد اخذ منهم السأم لطول الطريق اتفقوا على ان يقص كل منهم اشد نائبة اصابت في خلال اغترابه و فانشأ احدهم واسمه ناڤيل يخبره بالقصة الآتية وكان مشهوراً بصيد النمر قال

كنا قد خيمًنا جنوبي كلكتا في مكان يبعد عنها زهآ ، خمسة ايام وكنت اخرج غالباً واوغل في الغابات الكثيفة سعياً ورآ ، الانمار ، فقيها انا ذات يوم اقطع مسلكاً وعراً استوقف خطواتي مشهد لطيف مؤثر فاني رأيت اربعة انمار قد اجتمعت هي ذكر وانثي وولداهما وقد توسدن جميماً عقيق نهر جاف وكان الاب نائماً الى جانب والام ساهرة على ولديها وهما يمرحان و يتمرغان في التراب ثم يثبان وثبات النشاط والسرور ، فجعلت يمرحان و يتمرغان في التراب ثم يثبان وثبات النشاط والسرور ، فجعلت ارمقهن من حيث لا أرى وعلم الله ان نظري لم يقع على اجمل من تلك المرمقهن من حيث لا أرى وعلم الله ان نظري لم يقع على اجمل من تلك المرمقهن من حيث لا أرى وعلم الله ان نظري على مقابلتها هي وذكرها فعدت المخرة في كل ما تيسر لي رؤيته من النمورة فثار في الميل الى صيدها وكدت اهجم عليها لو لا انني شعرت بضعفي وعجزي عن مقابلتها هي وذكرها فعدت ادراجي وفي نيتي ان ارجع حالاً فاقضي امنيتي

وما كان الا ريبا أعددت حملةً حتى عدت الى تلك الغابة واتفقت

⁽١) بقلم عساف افندي جرجس الكفوري من اساتذة الكلية الشرقية بزحلة

مع رجالي وكانوا عشرين على ان يصطادوا هم الذكر واقوم انا بصيد الانثى ولكننا لما بلفنا المكان وجدنا النمر متنيباً ولم يكن هناك الا النمرة وولداه فقصدتها فما كادت تبصرني حتى هجمت على فاستقبلتها بطلق ناري ولكر الرصاص صادف غصناً فدخل فيه واخطأها . فارسلت من بندقيج رصاصة اخرى فاخترقتها ورأيت بعيني دمها المتدفق وسمعت باذني زئيرها المخيف . ثم انثنت عني حتى توارت فصحت برفاقي وكانوا لا يزالون على مسافة مني وعدونا جميعاً نتبعها على آثار دمها في عقيق النهر حتى بلغ علا اعترضتنا فيه الصخور والاشجار فمنعتنا من التقدم فتسلق احد رجالي شجرة وما كاد يبلغ اعلاها حتى نادى باعلى صوته ها هي يا سيدي ها هو يبغ أم ميتة من هنا وهي مصروعة على الارض . فصحت به ويحك أحية هو يمية قال بل ميتة من هنا ومي مصروعة على الارض . فصحت به ويحك أحية هم الم ميتة قال بل ميتة . . .

وهنا كان يجب على أن اتذكر مثلاً هنديًّا قديمًّا يقال فيه « أن النم لا يموت اصلاً » ولكن لسوء حظي لم يخطر لي هذا المثل فحاولت التساؤ على تلك الصخور وبعد جهد كثير تمكنت من البلوغ الى موضع النمر واذا هي لا تزال حية وقد هاجت من جراً الجرح اشد الهياج واتقدن عيناها غضباً وازبد فوها فصوبت بندقيتي الى قلبها واطلقت النار ولكنفي كنت قريباً فخرج الرصاص منها دون ان يؤثر فيها شيئاً ، فاستوت حيثة قائمة وهمت ان تثب علي وقد فغرت فاها فانشبت بندقيتي بين فكيها لان ألم يكن لي وقت كاف لان احشوها ، ولكنها اجتذبتها مني بسرعة وتركتني أعزل فكان جل ما اقدر عليه وقاية رأسي بذراعي المسرعة وتركتني أغزل فكان جل ما اقدر عليه وقاية رأسي بذراعي المناه المناه الما المناه المنا

ثم انها احتملتني ورفعتني وضربت بي الارض ثم جعلت تارةً تمرغ علي ضاغطة على جسمي بجسمها الهائل وطوراً تعركني بمخالبها الحادة حتى خيل لي انها حطمت عظامي تحطيماً ومزقت لحمي تمزيقاً وقد تقطعت احشا أي من الرعب وتمثل لي الموت بابشع صوره واعتراني اغمآ الم افقدني رشدي ولم اعد اعي مما حولي شيئاً

وبعد مدة افقت على صوت طلق ناري فرأيت رفاقي قد احدقوا بالنمرة وهي ميتة هذه المرة حقيقة واستطلعتهم الامر فقالوا ان واحدا منهم رآني من اعلى شجرة فاخبر البقية بما نالني فبادروا جيعاً الى انقاذي ورفع احده حجراً كبيراً ورمى به النمرة فشج رأسها وحيشة لم يعد لها بدئة من مغادرتي فتركتني بين حي وميت واخذت تجهد في دفع ما تهددها من الخطر الجديد فاعملوا فيها الرصاص حتى سقطت ميتة وقد استغربوا وجود رمق في بعد ان كانوا يحسبون اني هلكت لا محالة فحمدوا الله على فجاتي من الموت بعد ات دخلت في لهواته ومثم انهم قطعوا غصناً كبيراً وعروه من ورقه وشدوا اليه اطراف مناطقهم ووضعوني فوقها واخذ وعرق من طرفي الغصن وساروا بي وانا لا اكاد اتنفس الا بالجهد

وكان الدم يسيل من جراحي دون انقطاع فاشفقت من ات تفرغ عروقي من الدم فألق حتفي وليس لي من ذريعة امنع بها سيلان الدم المستمر ونحن بعيدون عمن يقدر ات يداويني آكثر من خمسين ميلاً . فحرت في امري وجعلت لا افكر الا في امساك دمي عن النزف واذ ذاك خطر لي فكر يدل ولا ريب على شجاعة فاستوقفت رجالي وامرتهم ان

يحموا لي قطعة من الحديد الى درجــة الاحمرار واكتويت بها في المحلات التيكان الدم يسيل منها فانقطع جريانهُ للحال

ووصلنا بعد يومين الى محلتنا وانا اعجب من بقاً في حياً بعد ما نالني من الاهوال والاوجاع . وكانت النمرة قد كسرت احدى ذراعي بخالم وورمت ورماً عظيماً فاستشرت الطبيب في ذلك فجزم بقطعها فعارضت بشدة مؤثراً ان اموت على ان اعيش اجذم . على انني لم امت والحمد لله وهاتان كلتا ذراعي سليمتان ولكنني قاسيت من الاوجاع ما يفوق كل تصور تلك كانت آخر معركة بيني وبين النمورة على ان ما صادفته من الاهوال في هذا العراك لم يكن الا ليزيدني ميلاً الى الاصطياد ولكنني انما وقفت عند هذا الحد من الصيد لانني رأيت ان لا بد لكل اول من اخر وان حادثاً كهذا حقيق ان يكون خاتمة اعمال صياد مثلى

قال واني ارى ان قصتي قد وقعت منكم موقع أعجاب واستغراب ولكن كم يكون استغرابكم لو سمعتم الحادث الذي وقع لاسير ارتور واوشك ان يلتى فيهِ منيتهُ

فتحولت النواظر الى السير ارتور لانه كان مشهوراً بحوادثهِ العجيباً وسألوه أن يقص عليهم حكايته فقال ذلك حادث مرّ عليهِ زمن طويل فاذ رأيتم اعفاً في من سرد هذا التذكار المؤلم فعلتم وصير تموني من الشاكرين و ولكن هذا لم يك الا باعثاً على شدة رغبتهم في استماع قصتهِ فالحوا عليه في ذلك فتنهد وقال

هذا الحادث جرى سنة ١٨٥٦ في احدى ولايات برمانيا وكان احد

الزعمآء الوطنيين قد اغار بقومهِ على هذه الولاية لينتزعها من ايدي الانكليز وكان شديد العداوة لنا وقد لقينا من اهوال حربهِ ما لم نلقة من كل من قاتلناهم هناك الى ذلك الحين

واتفق انبي خرجت ذات يوم لارتياد بعض البقاع و بصحبتي نفر من جنودنا فدهمنــا الليل ونحن بعيدون عن معسكرنا فاوقدنا ناراً وجلسنا نستريح ونصطلي وغلب علينا النعاس فنمنا

ولما كنا بعد نصف الليل بساعتين شعرت انبي ارتفع عن الارض. وقبل ان اتحقق أفي حلم انا ام في يقظة وجدت يديُّ مكتوفتين ثم رأيتني مسوقاً الى معسكر العدو وقد تفرق عني اصحابي فلم ارَ منهم احداً . وبعد حين أُقت بين يدي زعيمهم فما وقع نظرهُ عليَّ حتى صاح بغلظةٍ ويل لكم ايها البغاة الآتون لاحتلال بلادنا واسترقاق اعناقنا . وها انني قد امسكت احدكم الآن فلتَذوقن مُر ما جنت ايدي جماعتك وستكفّر عن كل ما سامونا من الجور والتعدي بما سأوقعهُ بك من النكال والعذاب . قال هذا واشار الى رجالهِ فشدوا على عيني "عصابة وساقوني وهم يوسعوني ضرباً أليماً وانا لا اعلم شميئاً سوى انني اسير الى عدمي على قدمي . وبعد ان قطعنا على هذه الحال مسافة قال احدهم على رسلكم يا هؤلاء فوقفوا فقهمت اننا وصلنا الى المكان الذي يقصدونهُ . ثم حلوا العصابة عن عيني َّ فوجدتني في غابة مخيفة بين اشجارِ باسقـة واعشاب كثيفة . والتفتُّ فرأيت بيتاً خشبيًّا فلم ادرك بادئ ذي بدء مقصد اولئك الرجال بي واي علاقة تكون بيني وبين ذلك البيت . ولكن بعد قليل علمت انهُ فنح في قد نصب لصيد الانمار وهو مصنوع من اخشاب قد شدُّ بعضها الى بعض متفرقة وجُعل في با خشبة اذا داسها النمر عند دخولهِ اوصدت الباب ورآءهُ بسد معد للمذ الشأن و بقي هو داخلاً و والفخ يقسم الى قسمين ينفصلان بحاجز من اخشاب متفرقة وأحدها مخصص للتُحمة (الطعم) ولا يتسع الا بمقدار ويسع رجلاً وكنت انا ذلك الرجل و و في من ثيابي ووضعوني من ثيابي ووضعوني هناك وذهبوا تاركين اياي عرضة المخاوف والافكار فبقيت اضرب اخماله لاسداس حتى ايقنت انني سألق حتني في ذلك المكان الضيق الذي صنه بقدر جسمي

وائي امل لي في الحلاص وانا بعيد عن اصحابي وهم لا يعلمون إلا المري وهب انهم علوا ذلك فمن يهديهم الى مكاني وأجل ان فتا البصرتني وانا مسوق الى هذا المكان بعين ملؤها الرأفة والحنان فقدمت إما تلاشرب غير مشفقة على حياتها من الرجال الذين معي واتذكر ايضًا انني همست اليها ان تعلم قائدنا بما انا فيه من الشدة والحطر فيرسل من يتقذني ولكن من يضمن لي انها حفظت كلاتي وقامت بما عهدت فيه اليه واني لني همذه الافكار اذ شعرت بخطو خفيف فحبست نفسو واني لني همذه الافكار اذ شعرت بخطو خفيف فحبست نفسو واسبحت واياه في هذا السجن الضيق لا يفصل احدنا عن الآخر الا واصبحت واياه في هذا السجن الضيق لا يفصل احدنا عن الآخر الا والما الحشبي ومن يصف لكم حالي من الرعب والهلع عندما فتح ذلك الوحش فاه فاطلق نفسه الكريه على جسمي المعرسي واخذ يكشر و يزمجو ويهجم على الحاجز مريداً ان يحطمه باسنانه ومخالبه ليصل الي وعزقني ويهجم على الحاجز مريداً ان يحطمه باسنانه ومخالبه ليصل الي وعزقني

تمزيقاً . وانه تمثل لي الآن برأسه الهائل وعينيه المتقذين فترتعد فرائصي واخيراً تأكدت انني فريسة هذا النمر لا محالة وصرت اشتهي ان يجهز علي فاخلص من هذا العذاب . لكن اعداً في كانوا من ادهى مخترعي الاحوال صنوفاً الاحت النكال في صنعهم هذه الالة التي يذوق المرء فيها الاحوال صنوفاً ويموت الف مرة موت الرعب قبل ان يحطم النمر الحاجز ويذيقه الموت الشنيع

على ان عظم الخطر ولّد في قوة غريبة ولست ادري أجنون اعتراني ام هي غريزة حب البقآء تمحو عن لوح التعقل كل فكر . فكنت اجاهد ما استطعت الى الجهاد سبيلاً حتى تمكنت من قطع وُثْقي ولكن ذلك لم يحدني نفعاً ولم يبعدني عن الموت الزؤام قدر شبر لانني انا ايضاً مثل النمر واقع في الفخ لا قبل لي بالدفاع ولا سبيل لي الى الفرار . الا انني التصقت باخشاب الفخ الخارجية لابتعد ولو قليلاً عن النمر لانه كان يمد يديه من بين اخشاب الفاصل فيمزق باظفاره جلدي واذ ذاك يزداد غضبة وهيجانة احتداماً لشعوره برائحة الدم السائل من جراحي

وإناً لكذلك النمر في اشد حالات الهياج وقد صار على وشك تحطيم الحاجز وانا في اشد الاضطرابات النفسانية ارى الموت يدنو مني لحظة فلحظة اذ سممت اصواتاً مختلطة ٠٠ ثم شمرت باقترابها مني ٠٠ ثم سممت من لفظ باسمي ٠٠ ثم سممت من ينادبني ٠٠ وا أسفاه واتى اجيب وقد خنق الرعب صوتي ٠٠٠

ولم يمضِ الا هنيهة حتى ظهر لي عشرون من جنودنا فسكن عنـــد

رؤيهم بعض روعي وتجدد املي في النجاة . بيد أنه كان دون انقاذ عقبة صعبة لان اصحابي لا يتجرأون ان يطلقوا النار على النمر خشية يسمع زعيم القوم وكان قريباً من هناك فتكون العاقبة وخيمة اذ تنقض عجاعته ويذهب ذلك العدد النزر من جنودنا فريسة انمار من نوعهم . ببق لهم والحالة هذه الا ان يصرعوا النمر بضرب النصال فاتخذ يتعاورونه بحرابهم

قال وهنا يقصر لساني عن ان امثل لكم الاهوال والمخاوف ا قاسيتها قبل ان يتمكنوا من قتله فان وخز الحراب قد اطار رشده فكر يشب الوثبات الهائلة فيخيل لي ان الارض تخسف بنا واقول في نفسي هو قد حطم الاخشاب وادركني ولبث الاص على ذلك الى ان تكاثره على النمر ضربات الحراب فضعف زئيره ووهنت قواه وما لبث ان سق صريعاً فشكرت ورفاقي الله على خلاصي بعد ان ابصرت الموت بديني مرا عديدة ولما اخرجوني سألتهم كيف علموا بما اصابي و بمكاني فقالوا انهم ع ذلك من الفتاة التي سقتني المآء حين كنت أساق الى ذلك الموضع ولم يصل السير ارتور الى هذا الحد من حديثه حتى بلغ منه الجه

ولم يصل السير اربور الى هدا الحد من حديثه حتى بلغ منه الجهـ والاعياء مبلغاً عظيماً لما مرّ في مخيلته من التذكارات المخيفة المؤلمة في خلا كلامه ، ثم قال اني لا انعجب من اختراع الزعيم لذلك الفخ ولا من منقذتي الصغيرة ولا من مبادرة رفاقي الى اختطافي من انياب النمر العجب من شيء واحد وهو اني خرجت من ذلك الموضع وانا غير فاقد العة